

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ ENSTİTÜSÜ

**TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNDE
ATATÜRKÇÜLÜK ve CUMHURİYET
TARİHİ ÖĞRETİMİ**

10-11 Kasım 2005

Editör

Dr. Yasemin DOĞANER



Hacettepe Üniversitesi Yayınları

2006

İçindekiler

Sunuş	1
Açış Konuşmaları	3
Mustafa YILMAZ, Hasan BAYHAN	
I. Oturum	
Atatürk'ten Günümüze "Türk İnkılâp Tarihi" Derslerine Genel Bir Bakış	9
Sadık ERDAŞ	
Türkiye Cumhuriyeti İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konularının İlköğretimde Öğretimi	24
Mehmet Serhat YILMAZ	
T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konularının Ortaöğretimde Öğretimi : Ders Kitaplarının Değerlendirilmesi	45
Celal METİN	
II. Oturum	
T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konularının Yükseköğretimde Öğretimi	63
İlhan AKSOY	
T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konularının Özel Dershanelerde Öğretimi	73
İrfan PURTUL	

Askerî Yükseköğretim Kurumlarında Atatürkçülük ve İnkılâp Tarihi.....91

Derslerinin Uygulama Yöntemleri

Ali GÜLER

III. Oturum

İlköğretim Düzeyinde İnkılâp Tarihi Ders Konularının Öğretimi :

Metot ve Etkinlikler97

Gülmisal EMİROĞLU

**İlköğretim 8. Sınıf Türkiye Cumhuriyeti İnkılâp Tarihi ve
Atatürkçülük Dersi'nin Taslak Programının Geliştirilmesinde**

Karşılaşılan Sorunlar.....121

Bahri ATA

Türkiye Cumhuriyeti İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konularının

Öğretiminde Filmlerin Kullanımı131

Sezai ÖZTAŞ

T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Öğretiminde Bilgi ve

İletişim Teknolojilerinin Etkili Kullanımı151

İsmail ACUN

IV. Oturum

Ortaöğretimde Eğitim ve Öğretim Elemanı Yetiştirme Sorunu 163

Cengiz DÖNMEZ

Yükseköğretimde Eğitim ve Öğretim Elemanı Yetiştirme Sorunu..... 181

Yasemin DOĞANER

Değerlendirme.....196